



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 18 сентября 2024 года № 127

с. Верхняя Тойма

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

В целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования в Верхнетоемском муниципальном округе на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («Дорожная карта») на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

2. Направить настоящее распоряжение в администрацию Верхнетоемского муниципального округа для размещения на официальном сайте администрации Верхнетоемского муниципального округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на главного специалиста отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования Верхнетоемского муниципального округа Синцову Ольгу Викторовну.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу после его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
Управления образования
Верхнетоемского муниципального округа



А.В. Томилова

УТВЕРЖДЕН:
распоряжением Управления образования
Верхнетоемского муниципального округа
от 18 сентября 2024 года № 127

**План мероприятий («Дорожная карта») на 2024-2030 годы
по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	ответственный	результат
1. Совершенствование нормативно – правового регулирования системы дополнительного образования детей				
1.1.	Разработка и утверждение муниципальной модели повышения доступности ДО	март 2024г.	МОЦ	распоряжение
1.2.	Разработка и утверждение краткосрочных программ муниципальной модели доступности ДО	апрель 2024г. – август 2025г.	МОЦ, МБОУ «Горковская СОШ», МБОУ «Афанасьевская СОШ», МБОУ «Выйская СОШ»	размещение в системе ГИС АО «Навигатор», на сайтах ОО утвержденных краткосрочных программ ДО
1.3	Разработка муниципальных профориентационных карт, направленных на формирование инженерных компетенций, обучающихся в техническом и естественнонаучном дополнительном образовании: детский сад-школа-дополнительное образование-СПО-ВУЗ-индустриальный партнер	октябрь – ноябрь 2025 г., далее – ежегодно	МОЦ, ОО	профориентационные карты размещены на сайтах ОО
1.4.	Разработка и утверждение плана – графика дорожной карты повышения квалификации педагогов и руководящих работников ДО на основе диагностики профессиональных компетенций управленческого и педагогического кадров, направленного на устранение профессиональных дефицитов	ежегодно - декабрь	МОЦ, ОО	Распоряжение, увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации для реализации ДООП, ежегодно не менее 30 % человек от общего числа педагогов
1.5.	Совершенствование деятельности ОО на основе результатов независимой оценки качества дополнительного образования	2024 г. 2027 г. 2030 г.	Управление образование, ОО	планы мероприятий по совершенствованию условий осуществления

	детей			образовательной деятельности по результатам НОКОУООД
1.6.	Внедрение и развитие эффективных моделей интеграции начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования (модель «Школа полного дня»)	постоянно	МОЦ, ОО	планы мероприятий по совершенствованию условий осуществления образовательной деятельности по результатам интеграции начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования
2. Осуществление организационной, экспертно-консультационной поддержки участников системы дополнительного образования детей				
2.1.	Заседания муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования (далее – ДО) детей в Верхнетоемском муниципальном округе	ежегодно (1-2 раза в квартал или при необходимости)	МОЦ	протоколы заседаний
2.2.	Участие педагогов дополнительного образования в методических мероприятиях (ВКС, вебинары, семинары, круглые столы, представление опыта работы, открытые занятия, мастер классы, совещания, конференции, конкурсы профессионального мастерства, публикации)	ежегодно	МОЦ	Протоколы мероприятий, отчёт об участии в методической работе, публикация информации о мероприятиях в СМИ, соцсетях
2.3.	Участие ОО в региональном марафоне передовых педагогических практик ДО	ежегодно (согласно графика РМЦ)	МОЦ, ОО,	выявление и распространение лучших практик для различных категорий детей, в том числе с ОВЗ и детей – инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении; отчёт об участии педагогов в муниципальных

				методических объединениях и муниципальных конкурсах; публикация информации о мероприятиях в СМИ, соцсетях.
2.4.	Развитие наставничества в системе ДО	Ежегодно август – сентябрь, май - июнь	МОЦ, ОО	1. нормативно-локальные акты: об утверждении положения о системе наставничества, о формировании наставнических пар и утверждении плана их работы 2. анализ исполнения плана работы, включение информации в отчёт о реализации дорожной карты
2.5.	Оказание консультационной и информационно-просветительской помощи обучающимся, достигшим 14 – летнего возраста, родителям, педагогам ОО	в течение года	МОЦ	консультации в различных формах, в том числе по телефону, email; размещение информации в социальной сети, на сайтах ОО, СМИ
3. Осуществление аналитико-отчётной деятельности МОЦ				
3.1.	Проведение мониторинга доступности дополнительного образования детей (в том числе для детей с ОВЗ, инвалидностью, несовершеннолетних, стоящих на профилактических учетах)	на 1 января 2026 г.; на 1 июня 2026 г. далее – ежегодно	МОЦ, ОО	вовлечение детей в возрасте от 5 до 18 лет в систему ДО (формирование списков обучающихся, не охваченных ДО, уточнение причин невовлечённости, оказание содействия по зачислению на обучение по ДООП); увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья,

				детей инвалидов, несовершеннолетних, стоящих на профилактических учетах (80%), осваивающих ДООП, в том числе с использованием дистанционных технологий.
3.2.	Инвентаризация, разработка (качество разработки), утверждение, своевременное внесение изменений в имеющиеся ДООП всех направленностей для обучающихся и их размещение в ГИС АО «Навигатор»	сентябрь 2025 г. ежегодно (в сетевой форме, в дистанционной форме; краткосрочные ДООП, адаптированные ДООП)	Руководители ОО	отчёт о реализации ДООП, отчет об увеличении охвата детей ДО: за 2024 г. – 81,2 %; за 2025 г. – 81,2 % в том числе естественно-научной направленности 5% и технической – 5 %; за 2026 г. – 81,5 % в том числе естественно-научной направленности 8% и технической – 8 %; за 2027 г. – 81,5 % в том числе естественно-научной направленности 12% и технической – 15 %; за 2028 г. – 81,5 % в том числе естественно-научной направленности 15% и технической – 18 %; за 2029 г. – 81,8 % в том числе естественно-научной направленности 18% и технической – 20 %; за 2030 г. – 82 % в том числе естественно-научной направленности 22% и технической – 23 %; направление в адрес руководителей ОО

				отчётной/аналитической справки о качестве разработки ДООП
3.3	Совершенствование механизмов реализации социального заказа в дополнительном образовании	постоянно	МОЦ, ЦДО	2025- не менее 25% 2026 – не менее 26% 2027 – не менее 27% 2028 – не менее 28% 2029 – не менее 29% 2030 – не менее 30% отражение услуг, их объемов и отчетов по исполнению в Электронном бюджете в соответствии с установленными федеральным законодательством сроками; соблюдение принципа конкурентоспособности услуг дополнительного образования
3.4.	Разработка и реализация ДООП по робототехнике, с учетом их практико-ориентированности и особенностей экономики региона	в течение 2025/26 учебного года, далее ежегодно	МОЦ, ОО	размещение в системе ГИС АО «Навигатор», на сайтах ОО утвержденных ДООП
3.5.	Интеграция ДООП по роботехнике с модулем «Робототехника» учебного предмета «Труд (технология)»	январь – май 2026 г., далее ежегодно	ОО	размещение в системе ГИС АО «Навигатор», на сайтах ОО утвержденных ДООП
4. Обеспечение доступности дополнительного образования с учетом местной специфики				
4.1.	Создание новых мест ДОД в ОО в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	ежегодно	МОЦ, руководители ОО	созданы новые места, пройдено повышение квалификации педагогов, обновлена материально техническая база,

				разработаны и утверждены ДООП в ОО
4.2.	Использование инфраструктуры новых форм (школьные кванториумы, новые места, IT куб, Агрокуб и другие), а также ресурсов сетевых партнеров реального сектора экономики (материально-технических, кадровых, информационных и др.) в реализации ДООП	постоянно	МОЦ, ОО	созданы новые формы, пройдено повышение квалификации педагогов, обновлена материально-техническая база, разработаны и утверждены ДООП в ОО, заключены договора сетевого взаимодействия
4.3.	Обновление базы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) в образовательных организациях (далее – ОО), в том числе естественно-научной и технической направленностей	2 раза в год (сентябрь и декабрь)	МОЦ	выявлена необходимость внедрения новых и реализация востребованных ДООП в ОО, в том числе естественно-научной и технической направленностей
4.4.	Использование ресурсов обновленной государственной информационной системы Архангельской области «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» через интеграцию с ГИС «Моя Школа»; модернизация автоматизированных рабочих мест согласно исполнения федерального законодательства в области защиты персональных данных	2025 г, далее ежегодно	МОЦ, ОО	Активное использование модернизированной государственной информационной системы Архангельской области "Навигатор дополнительного образования Архангельской области"
5. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.				
5.1.	Актуализация муниципальных программ (планов мероприятий («дорожной карты») по развитию дополнительного образования детей	ежегодно	МОЦ	План мероприятий (дорожная карта) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 – 2030 годы).

5.2.	Мониторинг исполнения реализации плана мероприятий («Дорожной карты») на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	декабрь, июнь	МОЦ	отчет о реализации мероприятия дорожной карты
------	---	---------------	-----	---
